

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/Д.С. Гуц/

«28» марта 2022 года

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих в аспирантуру

5.9 Филология

шифр и наименование группы научных специальностей

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

шифр и наименование научной специальности

Красноярск 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с:
– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.04.2021 № МН-3/3150 «О применении новой номенклатуры научных специальностей»;

– Паспортом специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России;

– Правилами приема в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год (новая редакция), приняты на заседании ученого совета СФУ 28 сентября 2020 г., внесены изменения на заседании ученого совета СФУ 21 мая 2021 г., протокол № 5;

– Инструкцией по проведению вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования в ФГАО ВО «Сибирский федеральный университет», принята на заседании Приемной комиссии СФУ 15.10.2020, протокол № 4.

1.2. Данная программа включает вопросы экзамена при поступлении в аспирантуру Сибирского федерального университета по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, список основной и дополнительной литературы для подготовки к экзамену; содержит описание процедуры экзамена и критерии оценки ответов.

1.3. Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными на Ученом совете СФУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. Программа вступительных испытаний по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменения нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования, а также локальных документов, регламентирующих процедуру приема в аспирантуру в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

1.6. Программа вступительных испытаний по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России публикуется на официальном сайте ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Цель вступительных испытаний

Цель вступительных испытаний – определение уровня общей лингвистической подготовки, профессиональной компетентности и готовности будущего аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области филологии и к научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях.

2. Вступительный экзамен: структура и процедура экзамена

2.1. Структура экзамена

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые включают 2 теоретических вопроса из разных разделов науки о языке.

На экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать:

- начитанность в области основных направлений современного языкознания;
- владение навыками получения и интерпретации информации и категориальным аппаратом общей лингвистической теории;
- умение систематизировать знания фундаментальных разделов языкознания;
- знание различных аспектов русского языка в его истории и современном состоянии; особенностей языковой ситуации в РФ, понимание места и роли русского языка в кругу языков Российской Федерации в пределах освоенных ранее программ (специалитет, магистратура).

2.2. Процедура вступительного экзамена

Экзамен на очную и заочную форму обучения проводится в установленные университетом сроки в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приёмной комиссии или его заместителем. Дата, время, экзаменационная группа и место проведения консультации, вступительного экзамена доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 14 календарных дней до начала вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в устной форме на русском языке.

Вступительные испытания проводятся экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается приказом ректора.

Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

Общая продолжительность экзамена составляет не более 50 минут (из них 30 – на подготовку ответа). Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается, но не более, чем на 1 час.

Во время подготовки к ответу поступающий имеет право пользоваться программой вступительных испытаний. Использование иных материалов,

а также средств связи, не предусмотренных правилами проведения вступительных испытаний, запрещается.

Для вступительного испытания устанавливается 100-балльная система оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания; 40 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема экзамена.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), препятствующих проведению вступительного испытания, допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день по письменному заявлению поступающего с предъявлением документа (копии документа), подтверждающего уважительную причину неявки на вступительное испытание по расписанию, направленному в Университет.

Результаты устного вступительного экзамена размещаются на официальном сайте СФУ в день его проведения.

2.3. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. В помещении допускается присутствие ассистента, оказывающего поступающему с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья – 120 мин.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для подготовки устного ответа при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

3) для глухих и слабослышащих:

- по решению Университета вступительные испытания могут проводиться полностью в письменной форме или в форме компьютерного тестирования;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности – по решению Университета).

3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы вступительного экзамена формируются по четырем блокам: (1) общие вопросы, (2) история русского литературного языка, (3) фонетика и орфоэпия, (4) лексикология, фразеология, лексикография, (5) морфемика, словообразование, морфология, (6) Особенности синтаксической организации русского языка и языков народов России, (7) Стилистические и коммуникативные характеристики русского языка, языков РФ.

Общие вопросы

1. Русский язык как язык межнационального общения и государственный язык РФ. Русский язык в современном мире.
2. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации. Проблемы языковой политики и прогнозирования дальнейшего развития национальных языков в условиях конкретных типов двуязычия.
3. Понятия национального языка и языка литературного. Внелитературные сферы национального русского языка и их взаимоотношения с языком литературным.
4. Диалект как территориальная разновидность общенародного русского языка. Основные типы русских говоров и их основные черты.
5. Понятия картины мира, национальной языковой картины мира, концептуальной картины мира.
6. Лингвокогнитивные аспекты единиц русского языка, языков народов России. Базовые концепты русской картины мира.
7. Актуальные проблемы исследования национального русского языка и языков Российской Федерации (коммуникативный, когнитивный, социолингвистический и другие аспекты исследования).

История русского литературного языка

8. Древние и современные контакты русского языка с другими языками. Результаты языковых контактов.
9. Церковно-славянский язык как продолжение старославянского, подвергнувшегося влиянию живых славянских языков. Формирование статуса церковно-славянского языка как классического в процессе становления норм русского литературного языка на национальной основе.
10. А.С. Пушкин как основоположник русского литературного языка.
11. Типология языковых ситуаций в истории русского литературного языка. Тенденции развития и особенности функционирования русского литературного языка в XXI веке.

12. Активные языковые процессы на разных уровнях современного русского языка.

Фонетика, орфоэпия

13. Система гласных фонем современного русского языка (вокализм). Основные тенденции ее развития. Фонетические законы современного русского языка в области гласных звуков.

14. Система согласных фонем современного русского языка (консонантизм). Основные тенденции ее развития. Фонетические законы современного русского языка в области согласных звуков.

15. Современное русское слоговое деление. Специфика русского слога. Принципы организации русского слога с позиции акустических и артикуляционных теорий слогового деления.

16. Русская суперсегментная фонетика: ударение и интонация как средства организации речевого потока.

17. Русская орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы; ее динамика и отражение в орфоэпических словарях.

Лексикология, фразеология, лексикография

18. Слово как основная единица языка и как предмет лексикологии. Понятие лексического значения слова.

19. Имя собственное (оним) как объект лингвистического исследования. Виды онимов. Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты русского ономастиконона.

20. Исконная лексика. Пути её формирования. Заимствованная лексика. Виды заимствований.

21. Омонимия как проявление формальных отношений, проблема разграничения омонимии и полисемии. Сходные с омонимией явления.

22. Синонимия как проявление смысловой эквивалентности слов. Содержательные и структурные типы синонимов. Синонимический ряд. Стилистические функции синонимов.

23. Антонимия как выражение смысловой противоположности слов. Содержательные и структурные типы антонимов. Художественные приемы использования антонимов.

24. Понятие фразеологизма. Типы и функции фразеологизмов в системе языка.

25. Типы словарей русского языка и языков Российской Федерации. Словари нового поколения.

Морфемика, словообразование, морфология

26. Морфемика как самостоятельный раздел языкознания. Понятие морфемы. Типология морфем. Принципы морфемного членения слова.

27. Морфонологические явления в составе слова.

28. Словообразование как самостоятельный раздел языкознания. Типы деривационных и мотивационных отношений в языке. Словообразовательный анализ слова. Способы словообразования в русском языке.
29. Морфология как грамматика категорий и грамматика классов. Система частей речи. Классификация частей речи как научная проблема.
30. Именные части речи: морфологические признаки и семантика.
31. Проблема местоимений в русской грамматике.
32. Глагол как категория, характеризующая процессные признаки. Категории вида и времени. Транспозиция времен.
33. Служебные части речи.

Особенности синтаксической организации русского языка и языков народов России

34. Смысловая организация предложения. Пропозиция. Модус и диктум.
35. Актуальный синтаксис: основные понятия.
36. Учение о синтаксической связи. Средства синтаксической связи в русском языке. Сочинительная, подчинительная и недифференцированная синтаксическая связь.
37. Предложение как синтаксическая единица. Его признаки и свойства. Типология простого предложения в традиционных и нетрадиционных описаниях.
38. Типология сложного предложения в истории науки и современных концепциях.
39. Текст как синтаксический объект. Проблемы его изучения. Типология текстов.

Стилистические и коммуникативные характеристики русского языка, языков РФ

40. Кодифицированный литературный язык и разговорная речь. Современная русская разговорная речь: основные черты и аспекты исследования.
41. Соотношение понятий «система», «узус», «норма». Норма языка и норма речи (проблема разграничения). Академические грамматики и ортологические словари современного русского языка.
42. Современная концепция культуры речи. Учение о типах речевой культуры.
43. Сферы речевого общения, их соотношение с функциональными стилями и жанрами. Проблема разграничения функциональных разновидностей современного русского литературного языка.
44. Стилистические ресурсы языковых единиц разных уровней. Экспрессивность в языке и речи.
45. Стилистические приемы (тропы, фигуры речи и т.д.) и проблема их классификации в научной и учебной литературе.
46. Дискуссионные вопросы в современных речеведческих дисциплинах. Теория речевого жанра на современном этапе. Актуальные вопросы лингвистической прагматики.

4. Критерии оценивания

При ответах на вопросы экзамена используются следующие критерии оценивания:

Критерии	Количество баллов
Полный и логичный ответ, знание научного контекста излагаемого вопроса. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.	100–80
Ответ по существу вопроса, в котором могут присутствовать незначительные неточности в изложении материала.	79–60
Знания только основного материала, без деталей, имеются неточные формулировки, нарушена последовательность в изложении. Неполные ответы на дополнительные вопросы	59–39
Значительные пробелы в фундаментальных знаниях, существенные ошибки, лакуны в ответе. Неточные ответы на дополнительные вопросы.	40–0

Проверка и оценка ответов на вопросы вступительного экзамена проводится аттестационной комиссией, действующей на основании “Правил приема”, актуальных на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.

5. Основная литература

- Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие. 6-е изд. М.: Наука: Флинта, 2018. 414 с.
- Алпатов В. М. Языковая ситуация в регионах современной России // Отечественные записки. М., 2005. № 2 (23). – URL: <http://www.philology.ru/linguistics1/alpatov-05.htm>
- Болотнова Н.С. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М.: Флинта; М.: Наука, 2009. 220 с.
- Евсеева И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемки, морфонологии и словообразования: учебное пособие по дисциплине «Современный русский язык. Словообразование» по направлениям бакалавриата «Филология», «Филологическое образование», «Педагогическое образование». Красноярск: СФУ, 2014. 200 с.
- Зализняк А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира: сборник научных трудов. М.: Языки славянской культуры, 2005. 540 с.

- Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие для студентов по специальности «Русский язык и литература». М.: Флинта, 2016. 328 с.
- Кадочников Д.В. Цели и задачи языковой политики и проблемы социально-экономического развития России // Terra Economicus. 2019. Т. 17, № 1. С. 96-111. – URL: <http://te.sfedu.ru/evjur/data/2019/1/kadochnikov.pdf>
- Камчатнов А.М. История русского литературного языка: XI – первая половина XIX века: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2005. 688 с.
- Колесов В.В. История русского языка. СПб.: Академия, 2005. 672 с.
- Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2010. 463 с.
- Колесов В.В., Пименова М.В. Языковые основы русской ментальности. Кемерово: КемГУ, 2011. 143 с. ЭБС «Лань», доступ через прокси-сервер НБ СФУ.
- Лекант П.А. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П.А. Леканта. 5-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2016. 493 с.
- Лекант П.А. Современный русский язык. Синтаксис: учебное пособие. М.: Academia (Академия), 2010. 248 с.
- Русский язык и культура речи (базовые компетенции) [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для студентов вузов] / А.А. Бернацкая, И.В. Евсеева [и др.]; ред. А.П. Сковородников. Красноярск: СФУ, 2013. 510 с. (Сайт НБ СФУ, доступ в сети СФУ).
- Русский язык в современном мире: настоящее и будущее: сб. статей / РАН. ИНИОН. Центр гуманист. науч.-информ. исслед. Отд. языкознания; отв. ред., ред.-составитель Раренко М.Б. М., 2021. 215 с. http://inion.ru/site/assets/files/6068/2021_ss_russkii_iazyk_v_sovremennom_mire.pdf
- Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд., испр. и доп. М.: Азбуковник, 2002. 926 с.
- Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. / под ред. Е.И. Дибровой. Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И.И. Щеболева; под ред. Е.И. Дибровой. 4-е изд. перераб. М.: Академия, 2011. 480 с.
- Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. / под ред. Е.И. Дибровой. Ч. 2. Морфология. Синтаксис. 4-е изд. перераб. М.: Академия, 2011. 624 с.
- Современный русский язык: морфология [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т; сост. Т.В. Шмелева [и др.]. Электрон. дан. (PDF; 2,42 Мб). Красноярск: СФУ, 2011. Доступ с компьютеров СФУ.
- Солганик Г.Я. Стилистика текста: учебное пособие. 9-е изд. М.: Флинта; М.: Наука, 2009. 253 с.

- Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для студ. вузов. М.: НИЦ Инфра-М, 2012. 245 с.
- Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка: учебное пособие. 3-е изд. М.: УРСС (URSS); М.: Изд-во ЛКИ, 2007. 301 с.
- Шмелев А.Д. Ключевые идеи русской языковой картины мира и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]. – URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/73683/01-Shmelev.pdf?sequence=3>

Дополнительная литература

- Арефьев А.Л. Русский язык на рубеже XX-XXI веков. [Электронный ресурс]. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. 482 с. 1 CD ROM. https://www.civisbook.ru/files/File/russkij_yazyk.pdf
- Вайнрайх У. Языковые контакты. Состояние и проблемы исследования. Вища школа, 1979. 264 с.
- Дементьев В.В. Общие проблемы теории речевых жанров // Жанры речи. 2020. № 3 (27). С. 172-194. – URL: <file:///C:/Users/OVF/Downloads/chto-dalozhanrovedenie-sovremennoy-lingvistike.pdf>
- Емельянова О. Н. Стилистическая информация в толковом словаре (аналитический обзор проблематики): монография. Красноярск: СФУ, 2013. 315 с. Доступ в сети СФУ.
- Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика: учебное пособие. 3-е изд. М.: URSS: Издательство ЛКИ, 2007. 335 с.
- Земская Е.А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2004. 237 с.
- Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. М., 1992. 384 с.
- Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учеб. для студентов фак. филол. профиля. М., 2000. 350 с.
- Костомаров В.Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики. М., 2005. 287 с.
- Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие. 3-е изд., испр. Москва: Academia, 2013. 240 с.
- Кубрякова Е.С. Теория номинации и словообразование. Монография. Изд. 3-е. М., 2009. 86 с.
- Куделин А.Б. Русская филология на современном этапе. – URL: <https://pandia.ru/text/80/598/24829.php>
- Кузьмина Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учебное пособие. М., 2016. 336 с.
- Маслова В.А. Национальный характер сквозь призму языка: монография. М., 2011. 68 с. – URL: <https://docplayer.com/26301847-V-a-maslova-nacionalnyy-harakter-skvoz-prizmu-yazyka-monografiya.html>
- Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. Учебное пособие. Москва, 2004. 368 с.

- Одинг Н. Ю., Юшков А. О., Савулькин Л. И. Использование национальных языков как государственных в республиках РФ: правовые и экономические аспекты // Terra Economicus. 2019. Том 17, № 1. С.112-130. – URL: http://te.sfedu.ru/evjur/data/2019/1/oding_i_dr.pdf
- Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс. М., 2009. 224 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496536.html>
- Русская грамматика / Гл. ред. Н.Ю.Шведова. М., 1980 (параграфы, посвященные ключевым понятиям фонетики, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса современного русского языка).
- Шмелев А.Д. Русская языковая картина мира. – URL: <http://www.ug.ru/archive/27478>
- Шмелев А.Д., Зализняк А.А., Левонтина И.Б. Константы и переменные русской языковой картины мира. М.: Языки славянских культур, 2012. 696 с.

Справочные издания

- Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 5-е. М.: Либроком, 2010. 571 с.
 - Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 (словарные статьи, посвященные ключевым понятиям фонетики, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса).
 - Жеребило Т.В. Термины и понятия лингвистики: Методы исследования и анализа текста. Словарь-справочник. Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. 108 с. http://lingvistics_dictionary.academic.ru
 - Жеребило Т.В. Термины и понятия лингвистики: Социолингвистика: Словарь-справочник. Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. 280 с. – URL: http://lingvistics_dictionary.academic.ru/
 - Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. М.: Дрофа, 2007. 703 с.
 - Словарь социолингвистических терминов / отв. ред. В.Ю.Михальченко. М., 2006. 312 с. (словарные статьи, посвященные языковой ситуации, языковой политике, государственным языкам, языкам межнационального общения)
- Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. А.П. Сковородникова. Члены редколлегии: Г.А. Копнина, Л.В. Куликова, О.В. Фельде, Б.Я. Шарифуллин, М.А. Южанникова. 2-е изд., перераб. и доп. Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 852 с. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; Windows 98/XP/7; Adobe Reader V8.0 и выше. Загл. с экрана. (Сайт НБ СФУ, доступ в сети СФУ).

Информационные ресурсы

Elsevier (ScienceDirect) Полнотекстовая база данных издательства Elsevier .
Доступ через прокси-сервер НБ СФУ

Web of Science База данных научного цитирования компании Clarivate Analytics Доступ через прокси-сервер НБ СФУ

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука"), включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. <http://elibrary.ru/>.

Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ в читальных залах ИБ СФУ.

Электронная научная библиотека СФУ. URL: <http://lib.sfu-kras.ru/>

Проект «Русские словари». URL: <http://www.russkoeslovo.org>

Словари и энциклопедии на «Академике». URL: <http://vedi.aesc.msu.ru>

«Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ». URL: <http://www.gramota.ru>

Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru. URL: <http://www.ruslang.ru>

Портал русского языка «ЯРУС» <http://www.ruscorpota.ru>

Проект «Языки России» Института языкознания РАН - <http://jazykirf.iling-ran.ru/>

Программа соответствует паспорту специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России.

Программу составили:

д-р филол. наук, проф. О.В. Фельде _____
д-р филол. наук, доц. И.В. Банкова _____

Заведующая кафедрой русского языка и речевой коммуникации:
д-р филол. наук Евсеева И.В. _____