

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИЦИРУЮ

директор по учебной работе
и проректор по качеству
образования

М.В. Румянцев

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих в аспирантуру
по иностранному языку
для всех направлений подготовки
для всех программ (профилей) подготовки
в 2018/19 учебном году

Красноярск 2017

**Программа вступительного испытания
по дисциплине «Иностранный язык»**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для всех направлений аспирантуры.

Программу составили:

канд. филол. наук, доцент Прохорова О.А.

канд. культурологии, доцент Воног В.В.

канд. филол. наук, доцент Белова Е.Н.

Рабочая программа обсуждена на объединенном заседании кафедр иностранных языков для гуманитарных направлений, иностранных языков для инженерных направлений, иностранных языков для естественнонаучных направлений.

« 27 » сентября 2017 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой ИЯГН _____  О.А. Прохорова

Заведующий кафедрой ИЯИН _____  В.В. Воног

Заведующий кафедрой ИЯЕНН _____  Е.Н. Белова

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

« ____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ института

**Содержание программы вступительного испытания
по дисциплине «Иностранный язык»**

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	4
3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	4
Структура теста по английскому языку	4
Образец теста	5
Основная и дополнительная литература	11
4. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	12
Структура теста по немецкому языку	12
Образец теста	12
Основная и дополнительная литература	19
5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	20
Структура теста по французскому языку	20
Образец теста	21
Основная и дополнительная литература	28
6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ СЕРТИФИКАТЫ	29

1.ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к программе вузовского курса по английскому языку.

Цель вступительного испытания по иностранному языку – определить у поступающих в аспирантуру уровень практического владения языком в объеме, предусмотренном курсом обучения в ВУЗе.

2.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Вступительное испытание по иностранному языку проводится в форме письменного теста. Тест ориентирован на проверку навыков использования лексического и грамматического материала в контексте, а также коммуникативного умения в чтении, в частности, понимания общего смысла и извлечения детальной информации из прочитанного текста.

Использование языка.

Поступающий должен знать лексические единицы, морфологические формы и синтаксические конструкции, владеть навыками их распознавания и умениями их использовать соответствии с поставленной коммуникативной задачей с соблюдением орфографических норм изучаемого языка.

Чтение.

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать с пониманием общего смысла, а также детальной информации. Для тестирования используются тексты различных жанров: научно-популярные; публицистические (статьи, репортажи, интервью); деловые (сообщения, доклады); прагматические (информационные, рекламные сообщения).

Тестирование длится 90 минут без перерывов. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

3.АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Структура теста по английскому языку

№ части	Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Форма задания
Part 1. Use of English	Использование грамматического материала и лексических единиц в контексте	23	Выбор грамматической формы или лексической единицы из 4 вариантов
Part 2. Use of English	Использование лексических единиц в контексте	10	Выбор лексической единицы из 4 вариантов
Part 3. Reading	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	7	Выбор правильного ответа из 4 вариантов в соответствии с содержанием текста
Всего:		40	

C cause

D way

10. James was ___ from school for bad behaviour.

A exiled

B retired

C expelled

D discharged

11. The review committee ___ three practicing lawyers and a retired businessman.

A consists

B comprises

C is made up

D encloses

12. I'm afraid I'm really ___ of time at the moment.

A hurried

B short

C pulled

D pressed

13. That voice sounds ___, I'm sure I know her.

A known

B usual

C familiar

D remembered

14. Everyone has to comply with the law, ___ ?

A does he

B don't we

C don't they

D doesn't one

15. Very ___ people bought the group's latest album.

A many

B much

C few

D little

16. Unless you ___ how to swim, you have to wear a life-jacket.

A know

B will have known

C don't know

D will know

17. The new theatre ___ next month.

A has been opened

B is opened

C will be opened

D was opened

18. I was crossing the street when a car ___ .

A crashed

B has crashed

C has been crashing

D has crash

19. It was late in the year 1926 when the Pilgrims ___ and founded a colony.

A were landing

B had landed

30. A few B little C many D much
31. A takes B situates C reserves D occupies
32. A that B like C so D as
33. A keep B take C preserve D suspend

PART 3

READING

You are going to read a magazine article. For questions 34 - 40, choose the option that you think fits best according to the text.

As heart disease continues to be the number-one killer in the United States, researchers have become increasingly interested in identifying the potential risk factors that trigger heart attacks. High-fat diets and "life in the fast lane" have long been known to contribute to the high incidence of heart failure. But according to new studies, the list of risk factors may be significantly longer and quite surprising.

Heart failure, for example, appears to have seasonal and temporal patterns. A higher percentage of heart attacks occur in cold weather, and more people experience heart failure on Monday than on any other day of the week. In addition, people are more **susceptible** to heart attacks in the first few hours after waking. Cardiologists first observed this morning phenomenon in the mid -1980s, and have since discovered a number of possible causes.

An early-morning rise in blood pressure, heart rate, and concentration of heart stimulating hormones, plus a **reduction** of blood flow to the heart, may all contribute to the higher incidence of heart attacks between the hours of 8:00 A.M. and 10:00 A.M.

In other studies, both birthdays and bachelorhood have been implicated as risk factors. Statistics reveal that heart attack rates increase significantly for both females and males in the few days immediately preceding and following their birthdays. And unmarried men are more at risk for heart attacks than their married counterparts. Though stress is thought to be linked in some way to all of the aforementioned risk factors, intense research continues in the hope of further comprehending why and how heart failure is triggered.

34. What does the passage mainly discuss?

- A risk factors in heart attacks
- B seasonal and temporal patterns of heart attacks
- C cardiology in the 1980s
- D diet and stress as factors in heart attacks

35. What do the second and third paragraphs of the passage mainly discuss?

- A the link between heart attacks and marriage
- B unusual risk factors in heart attacks

- C age and gender factors in heart attacks
- D myths about lifestyle and heart attacks

36. According to the passage, which of the following is NOT a possible cause of many heart attacks?

- A decreased blood flow to the heart
- B increased blood pressure
- C lower heart rate
- D increase in hormones

37. Which of the following is NOT cited as a possible risk factor?

- A having a birthday
- B getting married
- C eating fatty foods
- D being under stress

38. Which of the following does the passage infer?

- A We now fully understand how risk factors trigger heart attacks.
- B We recently began to study how risk factors trigger heart attacks
- C We have not identified many risk factors associated with heart attacks.
- D We do not fully understand how risk factors trigger heart attacks.

39. The word '**susceptible**' which is in bold and underlined in the second paragraph could best be replaced by

- A amorous
- B sensible
- C sensitive
- D reasonable

40. The word '**reduction**' which is in bold and underlined in the third paragraph could best be replaced by

- A decrease
- B suspense
- C increase
- D resistance

Ключи к тесту

Номер	Вариант ответа
Part 1. Use of English	
1	C
2	B
3	C
4	A
5	B
6	A
7	B
8	C
9	C
10	C
11	B
12	B
13	C
14	C
15	C
16	A
17	C
18	A
19	D
20	B
21	A
22	B
23	C
Part 2. Use of English	
24	A
25	D
26	B
27	A
28	C
29	B
30	A
31	D
32	C
33	A
Part 3. Reading	
34	A
35	B
36	C
37	B
38	D

39	C
40	A

Основная литература

1. Brook-Hart, Guy. Complete First [Text]: Student's Book with answers / G. Brook-Hart ; Cambridge English Language Assessment. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
2. Barbara Thomas, Amanda Thomas. Complete First: Workbook without Answers with Audio CD/ B. Thomas, A. Thomas; Cambridge English Language Assessment. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
3. First 1 [Text]: first Certificate in English: with answers authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: with 2 Audio CDs / Cambridge English Language Assessment. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
4. Электронный образовательный ресурс. «Курс по подготовке к вступительным испытаниям в аспирантуру по английскому языку».
Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9113>

Дополнительная литература

1. R. Murphy. English Grammar. Cambridge University Press, 2007. 276 p.
2. Cambridge English First. Handbook for Teachers for exams from 2015, <http://www.cambridgeenglish.org/images/cambridge-english-first-handbook-2015.pdf>
3. Oxford Dictionaries/ <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus/ <http://dictionary.cambridge.org/>
5. The Free Dictionary/ www.thefreedictionary.com
6. Merriam-Webster Dictionary/ <http://www.merriam-webster.com/>
7. Multitran translation Dictionary/ <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
8. Online Pronunciation Dictionary "howjsay.com"/<http://www.howjsay.com/>
9. British Council Learn English
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/?_ga=1.265243279.1406848339.1411832588
10. Cambridge University Press
<http://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/complete-first-2nd-edition/resources>
11. Cambridge English Language Assessment <http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-qualifications/first/index.aspx>

4. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Структура теста по немецкому языку

№ части	Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Форма задания
1	Использование грамматического материала и лексических единиц в контексте	30	Выбор грамматической формы или лексической единицы из 3 вариантов
2	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	10	Выбор правильного ответа из 3 вариантов и определение „правильно/ложно“ в соответствии с содержанием текста
	Всего:	40	

Образец теста

TEIL 1

LEXIK UND GRAMMATIK

Für Aufgaben 1-30. Was ist richtig: A, B oder C? Wählen Sie bitte die richtige Lösung.

1. ____ gehen wir ins Kino? – So gegen sieben.

A Wenn

B Wann

C Als

2. Was machst du, ____ du nervös bist? - Ich lege mich und höre Musik.

A wann

B als

C wenn

3. Kosten Light-Produkte mehr oder weniger ____ andere Lebensmittel?

A als

B bei

C am

4. Ich habe starke Kopfschmerzen. – Du ____ eine Tablette nehmen.

A sollst

B musstest

C solltest

5. Was ist Ihre Lieblingsfarbe? – Ich ____ Gelb besonders, weil es so hell und freundlich ist.

A möchte

B mag

C will

6. Und was ist Ihre Lieblingsfarbe? – Ich finde Rot schön. Rot ist die Farbe ____ Liebe.

A der

B die

C das

7. Welche Farben _____ dieser Frau? – Ich finde Orange steht ihr sehr gut.

A passt zu

B passen bei

C passen zu

8. Rentner haben immer Zeit, auch an den ____ Werktagen.

A gewöhnlichen

B gewöhnliche

C gewöhnliches

9. Das sind doch alles Klischees. – Ja, aber in den meisten _____ stimmen sie auch.

A Problemen

B Tabus

C Fällen

10. Und wer ist die große Frau neben dir auf dem Foto? – Das ist _____ große Schwester.

A meiner

B meine

C mein

11. Wann räumst du endlich dein Zimmer __? – Morgen. Ganz bestimmt.

A ein

B ab

C auf

12. Du ziehst nicht zu Hause aus, _____ du jetzt einen Job hast? – Ach, das ist mir zu viel Stress: Wohnungen suchen, umziehen usw.

A weil

B obwohl

C aber

13. _____ du mit 17 mit Freunden in Urlaub fahren? - Ja, meine Eltern waren nicht streng.

A Durftest

B Wolltest

C Musstest

14. In welchem Land leben _____ Menschen? – In China.

A mehr als

B die meisten

C meistens

15. _____ ihr schon einmal in Asien gewesen? – Nein, noch nicht.

A Sind

B Seid

C habt

16. Welcher Berg ist _____, das Matterhorn oder die Zugspitze? – Das Matternhorn natürlich.

A das höchste

B höher

C hoch

17. Möchtest du auch ein Stück Schokolade? – Nein, danke. Wenn Ich Süßigkeiten esse, _____.

A ich bekomme Pickel

B bekomme ich Pickel

C ich Pickel bekomme

18. Guten Tag. Was _____ Ihnen denn? – Ich habe seit einer Woche Rückenschmerzen.

A haben

B fehlt

C tut

19. Ich möchte kein Fleisch essen. Wo finde ich Gerichte ohne Fleisch? – Hier stehen die _____ Gerichte.

A vegetarischen

B kalten

C nicht-alkoholischen

20. Was möchtest du gern im Urlaub machen? – Vor allem Sehenswürdigkeiten _____.

A besichtigen

B treiben

C lernen

21. Warum lernst du Deutsch? – Ich __ Deutsch __ meinen Beruf.

A bin ... von

B brauche ... für

C arbeite ... im

22. _____ du schon einmal über Datumgrenze _____?

A Bist fliegen

B Hast ... geflogen

C Bist ... geflogen

23. Hast du schon einmal deinen Pass _____? – Ja, das war ziemlich schrecklich.

A verpassen

B vergessen

C passieren

24. Wie war denn euer Flug? – Furchtbar, wir _____ schon mit einer Stunde Verspätung _____.

A sind ... abgeflogen

B haben ... abgeflogen

C sind ... abfliegen

25. Welches Bundesland liegt _____ Brandenburg? – Mecklenburg-Vorpommern.

A Norden von

B nördlich als

C nördlich von

26. _____ Stadt liegt im Süden von Düsseldorf? – Das ist Köln.

A Welche

B Welches

C Welcher

27. Welche _____ gibt es in Baden-Württemberg? – Zum Beispiel die Schwarzwälder Kirschtorte.

A Spezialitäten

B Wahrzeichen

C Attraktionen

28. Was bedeutet denn _____? – Das ist ein Volksfest mit Kostümen und Masken.

A Kulturzentrum

B Ballungsgebiet

C Karneval

29. Wolltest du nicht einkaufen gehen? - ____, aber ich wollte erst noch Nachrichten hören.

A Danke

B Doch

C Nein

30. Welche drei Dingen nimmst du auf eine einsame Insel mit? - _____ Gitarre, _____ Zeichenblock und _____ Lieblingsbücher.

A Meine ... meinen ... meine

B Meine meine ... meine

C Meine ... mein ... meinen

TEIL 2

LESEN

Lesen Sie den Text und Aufgaben 31 bis 36 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe: **Richtig (R)** oder **Falsch(F)**.

Wie Herr Sebastian Gsangl zum ersten Mal richtig Urlaub gemacht hat.

(nach einer Geschichte von Reiner Zimmnik)

... Und so ist Sebastian Gsangl dann zum ersten Mal in seinem Leben in ein Reisebüro gegangen und hat einen Flug in den Süden gebucht – eine vierzehntägige Reise nach Sizilien für 700 Euro. Das war zwar etwas teuer, aber dafür auch „alles inklusive, mit allem Komfort“.

Sebastian Gsangl ist ein gründlicher Mensch. Er hat sofort mit den Reisevorbereitungen angefangen. Zuerst ist er in die Buchhandlung gegangen und hat groß eingekauft: einen Italienführer, ein Buch über die Pflanzen- und Tierwelt Siziliens, ein Sprachbuch „Italienisch für Touristen“ und eine Landkarte von Süditalien. Und zu Hause hat er dann gelesen. „Um Gottes Willen“, sagte er zu sich selbst, „überall Schlangen und Skorpione, das Wasser darf man nicht

trinken, und die Hitze kann man kaum aushalten.“ Gleich am nächsten Tag ist er in die Apotheke gegangen: Schmerztabletten, Halspastillen, Magentropfen, Fieberzäpfchen, Hautsalben und Sonnencreme – eine ganze Tüte voll.

Alle Bekannten haben ihm gratuliert: „Sie haben es gut. Sie können in den Süden fahren und müssen nicht hierbleiben, in diesem schrecklichen Regenwetter.“ Aber Sebastian Gsangl hatte keine Probleme mit dem Regen – er hatte einen Regenschirm.

Dann hat er Abschied genommen. Jeden Tag ist er durch die Straßen gegangen, hat alle Sehenswürdigkeiten besucht und sogar Fahrradausflüge in die Umgebung gemacht. „Was für ein schönes Land“, sagte er dann traurig „und ich muss es bald verlassen!“

Ohne Begeisterung hat er schließlich die Koffer gepackt und sich zum letzten Mal in sein bequemes Bett gelegt. In dieser Nacht ist er lange nicht eingeschlafen und hat viel nachgedacht – über Sizilien, über München, über seine Spelzen und vor allem über sich selbst.

Was hat Sebastian Gsangl alles gemacht?

- 31. eine Reise gebucht
- 32. den Pass verlängert
- 33. Italienisch gelernt
- 34. einen Regenschirm gekauft
- 35. Medikamente gekauft
- 36. sich von München verabschiedet

Lesen Sie den Text aus der Presse und Aufgaben 37 bis 40 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

Ein Dorf für grüne Energie

Das Dorf Feldheim in Brandenburg macht sich unabhängig von Öl und Kohle. Seit Kurzem deckt das Dorf seinen kompletten Strombedarf und drei Viertel des Wärmebedarfs durch moderne Energien. «Das funktioniert mithilfe einer modernen Anlage für Bio-Gas», erklärt der Diplom-Physiker Eckhard Meier. „Da kommen Abfall von Tieren, Getreide und Holz rein und werden erwärmt. Ein Motor verbrennt das Gas und erzeugt dabei Wärme. Der Motor treibt dann einen Generator an, der Strom produziert.“

Entstanden ist die Idee des „Bio-Energiedorfs“ an der Universität Göttingen. Ziel der Wissenschaftler war es zu zeigen, dass es möglich ist, ein Dorf komplett mit erneuerbaren Energien zu versorgen und damit einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten. Tatsächlich: Die Bio-Gasanlage erzeugt jährlich doppelt so viel Strom wie die Gemeinde verbraucht. Der Rest wird in das Stromnetz abgegeben und kostenlos anderen Dörfern zur Verfügung gestellt. Passt das Konzept auch für andere Dörfer? „Im Prinzip schon“, meint Eckhard Meier. Die technischen

Anlagen könnten an anderen Orten genauso aufgebaut werden - der Raumbedarf ist gering. Man benötigt allerdings vor allem eines: aktive und begeisterte Einwohner!

aus einer deutschen Zeitung

37. In diesem Text geht es um...

- A. die neue Technologie von Eckhard Meier.
- B. die umweltfreundliche Stromproduktion in Feldheim.
- C. einen Studiengang an der Universität Göttingen.

38. Die Bio-Gasanlage...

- A. gehört Eckhard Meier.
- B. gibt es seit einem Dreivierteljahr.
- C. produziert Strom und Wärme.

39. Die Wissenschaftler wollten zeigen, dass ...

- A. ein ganzes Dorf von modernen Energien leben kann.
- B. eine Bio-Gasanlage mehr Strom produziert, als ein Dorf braucht.
- C. man größere Mengen Strom sparen kann.

40. Damit die Idee auch in anderen Dörfern funktioniert, ...

- A. benötigt man viel Geld.
- B. braucht man genug Platz für die Technik.
- C. muss die Bevölkerung dafür sein.

Ключи к тесту

Номер	Вариант ответа
Teil 1. Lexik und Grammatik	
1	B
2	C
3	A
4	A
5	B
6	A
7	C
8	A
9	C
10	B

11	C
12	B
13	A
14	B
15	B
16	B
17	B
18	B
19	A
20	A
21	B
22	C
23	B
24	A
25	C
26	A
27	A
28	C
29	B
30	A
Teil 2. Lesen	
31	R
32	F
33	F
34	F
35	R
36	R
37	B
38	C
39	A
40	C

Основная литература

1. Zertifikat B1. Deutschprüfung für Jugendliche und Erwachsene. Modellsatz Erwachsene. Materialien zur Prüfung Goethe-Zertifikat B1, 2.überarbeitete Auflage, Januar 2015, Goethe-Institut. / www.goethe.de/de/spr/kup/prf/gzb1.html
2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Sabine Dinsel, Anja Schümann. Tangram 1B. Deutsch als Fremdsprache/ Lehrerbuch: Max Hueber Verlag, 2010.
3. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Sabine Dinsel, Anja Schümann. Tangram 1B. Deutsch als Fremdsprache/ Kursbuch: Max Hueber Verlag, 2010.

Дополнительная литература

1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2012.
2. Duden. Deutsch als Fremdsprache/ Standardwörterbuch: Dudenverlag, 2007.
3. Professor Dr. Dieter Götz, Professor Dr. Günther Haensch, Professor Dr. Hans Wellmann. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Neubearbeitung. Berlin und München: Langenscheidt, 2007.
4. Mary L. Apelt. Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2010.
5. Dieter Maenner. Prüfungstraining Deutsch/ Lehrbuch. Berlin: Cornelsen Verlag, 2014.
6. Hueber Online - Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache / www.hueber.de/woerterbuch/online/
7. Goethe-Zertifikat B1/OSD Zertifikat B1- Deutschprüfung für Erwachsene. / [/www.hueber.de/lernen/deutsch-als-fremdsprache/pg_prf_neu_lrn_zg](http://www.hueber.de/lernen/deutsch-als-fremdsprache/pg_prf_neu_lrn_zg)
8. ABBYY Lingvo- Online Deutsch. /www.lingvo.ru/search/de-ru
9. Hans Jürgen Hantschel, Britta Weber. Mit Erfolg zum Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1/Testbuch/Klett, 2013./ www.ru.scribd.com/doc/288382821/mit-erfolg-zum-goethe-osd-zertifikat-b1-testbuch

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Структура теста по французскому языку

№ части	Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Форма задания
Partie 1 Grammaire Lexique	Использование грамматического материала и лексических единиц в контексте	25	Выбор грамматической формы или лексической единицы из 4 вариантов
Partie 2 Compréhension écrite	Использование лексических единиц в контексте	10	Выбор лексической единицы из 4 вариантов
Partie 3 Compréhension écrite	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	5	Выбор правильного ответа из 4 вариантов в соответствии с содержанием текста
	Всего:	40	

Образец теста

PARTIE 1

GRAMMAIRE | LEXIQUE

Pour les questions 1 à 23, lisez les phrases ci-dessous et choisissez l'option qui correspond le mieux à chaque écart.

1. Cette exposition aura lieu ____ 1 ____ 5 juin et je vous conseille d'y aller.

A de, à

C du, au

B à, de

D au, du

2. Ils ne veulent pas parler de ____ intentions.

A leurs

C sa

B leur

D son

3. Tâchez de justifier ____ votre choix.

A plus bien

C mieux

B le meilleur

D moins

4. Je n'ai pas bien compris votre hypothèse. Expliquez ____ plus en détails.

A la-moi

C les-moi

B moi la

D moi le

5. Le projet ____ est discuté exige un grand financement.

A qui

C dont

B ce qu'

D qu'

6. Je n'ai ____ chance de le revoir.

A aucun

C aucune

B pas aucun

D pas aucune

7. Vous occupez-vous toujours ____ ce projet ____ est très ambitieux?

A sur, que

C à, qui

B de, qui

D à, que

8. Je voudrais bien oublier ____ cet incident, mais je m'____ souviens toujours.

A de, en

C -, en

B de, y

D -, y

9. ____ prêt à nous venir en aide.

A soit

C sois

B soyons

D ait

10. Il se mit à raconter les péripéties de l'examen qu'il ____ .

A vient de passer

C venait de passer

B passe

D a passé

11. Je ____ dans un quart d'heure et j'espère ne pas vous voir là.

A suis revenu

C reviendrai

B revenais

D viens de revenir

12. Si vous y ____, vous seriez vraiment étonné.

A pensiez

C pensez

B auriez pensé

D penseriez

13. Au centre de la ville la ____ est toujours très intense.

A circulation

C trajet

B transport

D mouvement

14. La France est ____ un pays industriel et agricole.

A cette fois

C à la fois

B pour la première fois

D plus d'une fois

15. Quelles sont les principales ____ développées en France?

A domaines

C industries

B secteurs

D projets

16. Le pouvoir exécutif est ____ entre le Président et le Conseil des ministres.

A divisé

C partagé

B séparé

D nommé

17. Par quelles ____ les côtes de la France sont-elles baignées ?

A océans

C fleuves

B mers

D bassins

18. Un cours d'eau ____ la ville et donne le mouvement à un grand nombre de pêcheurs.

A traverse

C va

B passe

D sépare

19. Ce savant a pris la _____ à notre conférence.

A mot

C parole

B discours

D partie

20. Quel voyage préférez-vous : en _____ de fer, en bateau, en avion, en auto ou à pied ?

A route

C chemin

B voie

D trajet

21. Le métro _____ le centre de la capitale avec les banlieues.

A relie

C attire

B communique

D attache

22. Cette ville a été détruite par _____ .

A un accident

C un incendie

B un incident

D hasard

23. Les premières photos _____ dans le cosmos provoqueront toujours une grande émotion.

A créés

C faits

B mises

D prises

24. Le boulevard Saint-Michel est bordé de grandes maisons, de _____ diverses, de cinémas et de terrasses de cafés.

A magasins

C boutiques

B magazines

D supermarchés

25. Le jour n'est pas loin où l'on _____ sur la Lune le premier observatoire et le premier cosmodrome.

A bâtiront

C construira

B érigeront

D feront

PARTIE 2
COMPREHENSION ECRITE

Pour les questions 26 à 35, lisez les phrases ci-dessous et choisissez l'option qui correspond le mieux à chaque écart. Complétez le texte suivant à l'aide des mots ci-dessous.

L'amour des vacances

Depuis 60 ans, les Français ont découvert les vacances. Les Français sont les Européens (26) ____ prennent le plus de vacances: huit personnes sur dix partent en congé. Les vraies vacances sont (27) ____ de l'été mais depuis quelques années, les vacanciers prennent (28) ____ de partir moins longtemps mais plus souvent, tout au long de l'année. La grande (29) ____ des vacanciers reste en France. On part d'abord pour (30) ____ mais de plus en plus souvent pour faire du sport et découvrir de nouveaux horizons.

Les Français sont les Européens qui vont le plus au cinéma. (31) ____, le cinéma français (32) ____ mal: de nombreuses salles ferment; contrairement aux films américains, les films (33) ____ en France restent peu de temps à l'affiche.

Les sports constituent les loisirs (34) ____ des Français et attirent de plus en plus de monde, surtout les jeunes. A cela, plusieurs causes: les Français ont assez de temps libre, ils (35) ____ le souci de leur forme et veulent résister au stress. On pratique surtout le football, la natation, le cyclisme, le tennis, le ski. On aime le sport, en liberté et aussi à la télévision! Les activités à la mode.

- | | | | | |
|-----|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 26. | A que | B qui | C dont | D ce que |
| 27. | A celles | B celle | C celui | D ceux |
| 28. | A la coutume | B la tendance | C l'habitude | D l'usage |
| 29. | A majeur | B grand nombre | C majorité | D généralité |
| 30. | A se reposer | B rester | C se promener | D me reposer |
| 31. | A enfin | B finalement | C autant | D pourtant |
| 32. | A a | B fait | C vient | D va |
| 33. | A produits | B fabriquées | C faites | D produites |
| 34. | A principales | B principaux | C principaus | D principalles |
| 35. | A sont | B font | C vont | D ont |

PARTIE 3

COMPREHENSION ECRITE

Vous allez lire un article de magazine. Pour les questions 36 à 40, choisissez l'option qui vous semble la mieux adaptée au texte. Cochez la phrase correcte parmi les suivantes.

TV5

TV5 est la seule chaîne publique mondiale francophone. Présente dans plus de 35 millions de foyers et 165 pays, par câble ou satellite, 24 heures sur 24, c'est un point de rencontre unique pour les francophones et les francophiles. Cette année, TV5 fait peau neuve avec un nouvel habillage, une nouvelle programmation et un nouveau site Internet.

Créée en 1984, TV5 n'est à l'origine qu'un simple canal de rediffusion de programmes avec déjà l'information comme point central. En 2001 elle se transforme en TV5 Monde, elle est désormais disponible sur tous les continents.

TV5 propose une programmation construite autour de l'information, et ceci en langue française. La journée est ponctuée de cinq journaux télévisés de douze minutes et huit flashes info de deux minutes trente. S'y ajoutent deux autres journaux quotidiens: Le Journal de l'Éco, consacré à la conjoncture économique mondiale et le Journal Télévisé d'Afrique. Il y a également un journal télévisé par jour par pays partenaire.

TV5 est devenue une chaîne multiculturelle. «Le centre du monde est partout!» est le nouveau slogan de TV5. Afin de répondre aux attentes de ses téléspectateurs, TV5 diffuse de plus en plus d'émissions permettant l'expression et le dialogue entre les différentes cultures et sociétés. Ses magazines artistiques, musicaux, politiques ou économiques ont un commun dénominateur: faire connaître les richesses d'une culture différente et donner la parole à ses représentants. Les fictions (films ou séries) reflètent également la diversité culturelle de son public et sont accompagnées de sous-titres en huit langues selon la zone de diffusion.

TV5 se consacre aussi à l'étude et aux loisirs. TV5 veut contribuer à l'apprentissage et à la diffusion du français dans le monde. Chaque mois, la chaîne publie une quarantaine de fiches pédagogiques qui permettent d'exploiter les émissions de TV5 en classe. Plus de 36 000 professeurs de français font partie du réseau; plus de 11 000 d'entre eux ont été formés à l'utilisation de TV5 en classe.

Pourtant, TV5 n'est pas seulement une chaîne « sérieuse ».

Au programme figurent aussi des émissions sportives, des magazines pour les jeunes et les enfants, des émissions de jeux très populaires et des rendez-vous musicaux. L'émission Paroles de clips est particulièrement intéressante pour les jeunes étudiants en français puisqu'elle propose des vidéo-clips sous-titrés en français.

36. TV5 diffuse ses programmes

- A** dans le monde entier.
- B** dans cinq pays francophones.
- C** dans plusieurs langues.
- D** partout sauf l'Afrique.

37. Au moment de sa création TV5

- A** n'était destinée qu'aux informations politiques.
- B** avait pour but de construire sa programmation autour de l'apprentissage de la langue française.
- C** s'orientait en premier lieu vers l'information.
- D** représentait une chaîne multiculturelle.

38. Dans tous les journaux quotidiens de TV5 il s'agit

- A** de la conjoncture économique mondiale.
- B** des richesses d'une culture différente.
- C** de l'utilisation de TV5 en classe.
- D** des dernières nouvelles.

39. Les magazines politiques, économiques, artistiques et musicaux diffusés par TV5

- A** n'ont pas d'objectifs communs.
- B** font parler les représentants d'une culture différente.
- C** reflètent l'homogénéité culturelle de son public.
- D** sont tous accompagnés de sous-titres.

40. En ce qui concerne l'étude et les loisirs

- A** TV5 fait de son mieux pour diffuser le français dans le monde.
- B** la chaîne n'y contribue pas.
- C** il n'y a que des vidéo-clips sous-titrés diffusés par l'émission Paroles de clips.
- D** 11.000 professeurs de français apprennent aux autres à utiliser TV5 en classe

Ключи к тесту

Номер	Вариант ответа
Partie 1. Grammaire Lexique	
1	C
2	A
3	C
4	A
5	A
6	C
7	B
8	C
9	C
10	C
11	C
12	A
13	A
14	C
15	C
16	C
17	B
18	A
19	C
20	C
21	A
22	C
23	D
24	C
25	C
Partie 2. Compréhension écrite	
26	B
27	A
28	C
29	C
30	A
31	D
32	D
33	A
34	B
35	D

Partie 3. Compréhension écrite	
36	A
37	C
38	D
39	B
40	A

Основная литература

1. Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Catherine Hugot, Véronique M Kizirian, Monique Waendendries. Alter Ego + 3[Text]: Livre de l'élève + CD-ROM / Annie Berthet et all; La méthode de référence en FLE dans le monde entier. - Hachette: Français Langue Etrangère, 2013.
2. Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Catherine Hugot, Véronique M Kizirian, Monique Waendendries. Alter Ego + 3 [Text]: Cahier d'activités + CD audio/ Annie Berthet et all; La méthode de référence en FLE dans le monde entier. – Hachette: Français Langue Etrangère, 2013.
3. Antier Marine, Joelle Bonenfant, Gabrielle Chort, Catherine Dollez, Michel Guilloux, Sylvie Pons. Alter Ego +4 [Text]: Livre de l'élève + CD-ROM / Antier M. et all; La méthode de référence en FLE dans le monde entier. – Hachette: Français Langue Etrangère, 2015.
4. Antier Marine, Joelle Bonenfant, Gabrielle Chort, Catherine Dollez, Michel Guilloux, Sylvie Pons. Alter Ego +4 [Text]: Cahier d'activités + CD audio/ Antier M. et all; La méthode de référence en FLE dans le monde entier. – Hachette: Français Langue Etrangère, 2015.

Дополнительная литература

1. Claire Miquel. Grammaire en dialogue. CLE International, 2007. 128p.
2. Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. Grammaire progressive du Français: Niveau intermédiaire /<http://docslide.net/documents/grammaire-progressive-du-francais-niveau-intermediaire.html>
3. Caroline Veltcheff. Préparation à l'examen du DELF B1 <http://language.ws/french/preparation-lexamen-du-delf-b1/>
4. Marie – Christine Jamet. Préparation à l'examen du DELF B2 / <http://language.ws/french/preparation-lexamen-du-delf-b2/>
5. Dictionnaire de français / <http://learnlanguagetools.com/dictionary-fr-com/>
6. Dictionnaire de français Larousse / <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>
7. Le Grand Robert / <http://french-online.ru/le-grand-robert/>
8. ABBYY Lingvo-Online Français / <http://www.lingvo.ru/search/fr-ru>
9. Multitran Dictionnaire de français / <http://www.multitran.ru/c/m.exe?l1=4&s>
10. Présentation du DELF Pro B1 <http://delfdalf.fr/delf-pro-b1-en.html>
11. Présentation du DELF Pro B2 <http://delfdalf.fr/delf-pro-b2-en.html>

6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ СЕРТИФИКАТЫ

В качестве вступительного испытания по иностранному языку зачитываются следующие международные языковые сертификаты:

по английскому языку:

<i>Название сертификата</i>	<i>Баллы на вступительном испытании (итоговая оценка)</i>
FCE (First Certificate in English)	100
CAE (Certificate in Advanced English)	100
BEC Vantage (Business English Certificate Vantage)	100
BEC Higher (Business English Certificate Higher)	100
IELTS (International English Language Testing System)	
9, 8, 7, 6	100
5	80
4	60
TOEFL	
120-87	100
57-86	80
40-56	60
TOLES (advanced)	
301-500	100
201-300	80
101-200	60

по немецкому языку:

<i>Название сертификата</i>	<i>Баллы на вступительном испытании</i>
B2 (Zertifikat Deutsch B2) ausreichend	60
B2 (Zertifikat Deutsch B2) gut	80
B2 (Zertifikat Deutsch B2) sehr gut	100

C1 (Goethe-Zertifikat C1) ausreichend	80
C1 (Goethe-Zertifikat C1) gut / sehr gut	100
ZOP (Zentrale Ober Stufenprüfung) ausreichend	80
ZOP (Zentrale Ober Stufenprüfung) gut / sehr gut	100
KDP (Kleines Deutsches Diplom) ausreichend	80
KDP (Kleines Deutsches Diplom) gut / sehr gut	100
GDP (Großes Deutsches Diplom) ausreichend	80
GDP (Großes Deutsches Diplom) gut / sehr gut	100
TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache) ausreichend	80
TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache) gut / sehr gut	100
ZDfB (Zertifikat Deutsch für Beruf) ausreichend	80
ZDfB (Zertifikat Deutsch für Beruf) gut / sehr gut	100
PWD (Prüfung Wirtschaftsdeutsch) ausreichend	80
PWD (Prüfung Wirtschaftsdeutsch) gut / sehr gut	100

по французскому языку:

<i>Название сертификата</i>	<i>Баллы на вступительном испытании</i>
DELFB2 (Diplôme d'études en langue française)	
85-68	100
51-67	80
DALF C1 (Diplôme approfondi en langue française)	100