

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА**  
**подготовки к вступительным испытаниям по дисциплине**  
**«Социальная философия»**  
**поступающих на образовательную программу магистратуры**  
**47.04.01.01 «Социальная философия»**

Руководитель программы, В. И. Кудашов \_\_\_\_\_

**Красноярск**

## **Содержание программы**

### **Раздел 1**

Общество как сложная система отношений и деятельности, где люди сосуществуют и взаимодействуют друг с другом. Основные теоретические подходы в социальной философии, которые помогают понять и объяснить природу общества.

Функционализм как теоретический подход, рассматривающий общество как социальную систему, где все его элементы выполняют определенные функции для ее существования и согласованности. Функционализм сосредоточен на исследовании социальных институтов и их влиянии на стабильность общества, где каждый индивидуум и его деятельность имеют важное значение для эффективного функционирования общества.

Символический интеракционизм как теоретический подход, сосредоточенный на исследовании смысла и взаимодействия внутри общества. В рамках данного подхода утверждается, что общество создается и поддерживается через социальное взаимодействие и восприятие символов. Роль символов, языка и субъективного опыта для формирования общественных отношений в символическом интеракционизме.

Теория социального конфликта. Основоположники «теорий конфликта» Герберт Спенсер, К.Маркс и Г.Зиммель. Сущность неравенства в обществе и социальные конфликты в борьбе за ограниченные ресурсы. Теории социального конфликта в исследовании социальных классов, власти и неравенства. Формирование и развитие общества в результате борьбы интересов между различными группами.

Структурализм и постструктурализм как подходы в социальной философии. Общество как феномен определяемый через структуру и институты, а также их взаимосвязь и влияние на поведение индивидов. Ограничивающее и направляющее действие правил и норм в обществе.

Достоинства и недостатки каждого из вышеприведенных теоретических подходов во взгляде на общество как систему отношений и деятельности. Проблема их комбинации и взаимодействия для лучшего понимания, объяснения и анализа сложной природы общества.

Целостность общества как системы, присущие ему свойства, которые нельзя вывести из свойств отдельных элементов. Общество – как самовоспроизводящаяся система. Общество постоянно воспроизводит себя. Сменяемость поколений как рекреационная функция общества. Общество – как открытая система, которая находится в состоянии непрерывного обмена с окружающей его природной средой, обмена веществом, энергией, информацией. Общество – как самоуправляющаяся система, в которой происходит постоянный обмен информацией между ее элементами, устанавливаются прямые и обратные связи. Общество как совокупность людей, связанных совместной деятельностью для достижения общих для них целей. Структура общества как отношения, которые складываются между людьми в процессе совместной деятельности.

### **Раздел 2 Россия в современном мире: перед лицом глобальных вызовов и внутренних проблем развития.**

Россия как одна из крупнейших стран в мире. Истоки и особенности становления российского общества. Философствования на тему общества и государства в русской культуре. История социально-философских воззрений в России.

Глобальные вызовы и внутренние проблемы развития. Современный мир: быстрое технологическое развитие как новая реальность, проблема адаптации и особый вызов для России, требующий активных действий и умения преодолевать трудности.

Изменение геополитической ситуации как один из ключевых глобальных вызовов

для России. Глобальное распределение сил в мире и многополярность. Конструктивный диалог и умение находить компромиссы: стремление России к созданию справедливой и стабильной системы международных отношений. Активное участие России в глобальной арене.

Развитие экономики и повышение жизненного уровня граждан – как важный вызов для России. Проблемами коррупции, недостаточной диверсификации экономики и неравномерного развития регионов в России. Необходимость усиления эффективности государственных институтов, привлечения инвестиций в различные секторы экономики, развитие инноваций и предпринимательства. Развития малого и среднего бизнеса как условие для экономического роста.

Устойчивое развитие и защита окружающей среды. Проблемы изменение климата, загрязнения природных ресурсов и ухудшение экологической ситуации. Проблема развития экологически чистых технологий, внедрение возобновляемых источников энергии и улучшение системы управления отходами с точки зрения социальной философии.

Проблемы демографического кризиса, социального неравенства и отставания регионов – как внутренние вызовы, с которыми сталкивается Россия. Важность разработок эффективных программ по поддержке семьи и рождаемости, создания условий для разностороннего развития регионов и расширения доступа к образованию и здравоохранению. Россия на пути к созданию справедливого и инклюзивного общества, где каждый гражданин имеет возможность реализовать свой потенциал.

Российский социокультурный мир: проблема мировоззрения, ценностей, идентичности.

Гражданское общество и государство в России. Партнерство с другими странами. Успешное преодоление внутренних и внешних вызовов Россией как залог процветания её граждан в современном мире.

### **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена и включает:

– ответ абитуриента на один из теоретических вопросов (представлены ниже), оформленный в виде экзаменационного билета и полученный абитуриентом по принципу случайного выбора.

### **1 Общество как система отношений и деятельности**

1. Общество как система отношений и деятельности. Основные теоретические подходы.

2. Специфика социальной философии в корпусе философского знания. Предмет и задачи социальной философии.

3. Культура как способ бытия общества и человека. Основные тенденции современного развития культуры.

4. Источники и механизмы социокультурного развития общества. Диалектическая концепция.

5. Проблема социального бытия в философии. Основные понятия и концепции социальной онтологии.

6. Социальное познание в системе научного познания. Социальное познание и типы рациональности в культуре.

7. Неклассические модели и подходы в социальном познании (герменевтика, структурализм).

8. Рационалистические проекты и программы социальных исследований: К.Маркс, М.Вебер, К.Поппер.

9. Постмодернизм как культурная ситуация и эпистемология социального познания.

10. Структуры и формы социальной организации общества. Современные теории социальной структуры общества (социальной стратификации, социальной мобильности, среднего класса).

11. Политика и политические институты. Государство как субъект политической деятельности. Власть как категория социальной философии. Типы и формы политической деятельности.

12. Общественное сознание и его структура. Подходы к изучению. Формы общественного сознания, их взаимосвязь и взаимодействие в культуре общества.

13. Человек как предмет философской антропологии и социальной философии. Человек: вопросы смысла бытия. Свобода и необходимость.

14. Проблема отчуждения в социальной философии: марксизм, неомарксизм, постмодернизм

15. Идея общественного прогресса в истории социальной мысли. Современная критика парадигмы прогрессивного развития общества.

16. Законы истории как проблема социальной философии: К.Маркс и К.Поппер. Модели социального развития общества Критика идей «Конца истории» Ф. Фукуямы.

17. Философия религии как область философского познания. Основные направления современной философии религии.

18. Этнические измерения истории. Нации и национальные отношения. Современные проблемы.

## **2 Россия в современном мире: перед лицом глобальных вызовов и внутренних проблем развития.**

19. Истоки и особенности становления философствования в русской культуре. Судьбы русской философии.

20. Традиция метафизики Всеединства (Соловьев, Франк, Карсавин). Религиозно-философские искания «Серебряного века»

21. Традиция религиозного материализма в русской философской мысли (славянофилы, В. Соловьев, С. Булдаков, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин)

22. Основные тренды в развитии России: технологии, социальный и человеческий капитал

23. Российское государство-цивилизация: историко-философское осмысление

24. Основные проблемы аксиологии. Природа ценностного отношения к действительности. Типология ценностей. Ценности и идеалы, нормативы, императивы  
Ценностное ядро российской цивилизации

25. Российский социокультурный мир: мировоззрение, ценности, идентичность

### **Основная литература:**

#### **К разделу 1:**

1. Аристотель. Никомахова этика // Аристотель Соч. в 4-х т. Т.4. М., 1984.
2. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000.
3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
4. Вико Дж. Основание новой науки об общей природе наций. М. 1999.
5. Гердер И. Идеи к философии истории человечества. М., 1999.
6. Данилевский Н. Россия и Европа. М. 1991.
7. Дробницкий О.Г. Понятие морали. М., 1974
8. Жиран Р. Насилие и священное. М., 2000.
9. Ионин Л. Социология культуры. М., 1996
10. История этических учений (под ред. А. А. Гусейнова) М., 2003.
11. Каган М.С. Философия культуры, СПб., 1995.
12. Кант И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума. Метафизика нравов в двух частях // Кант И. Критика практического разума. СПб., 1995.
13. Кимелев Ю.А. Современная западная философия религии. М., 1989.
14. Лакан Ж. Инстанция буквы в бессознательном, или судьба разума после Фрейда. М., 1997.
15. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М., 1998.
16. Мак-Люэн М. Галактика Гуттенберга. Сотворение человека печатной культуры. Пер. А. Юдина. Киев. 2004.
17. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.13.
18. Митрохин Л.Н. Философия религии. М., 1993.
19. Новая философская энциклопедия в 4-х тт. М., 2001.
20. Новые направления в социологической теории. М., 1978.
21. О. Шпенглер. Закат Европы. Т. 1 Очерки морфологии мировой истории. Т.1, Гештальт и действительность. М, Мысль, 1993.
22. Пигров К.С. Социальная философия. Учебник. СПб, 2005.
23. Соколов Э. Введение в психоанализ. СПб 1999
24. Сорокин П. Социокультурная динамика // Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

25. Сорокин П. Социокультурная динамика // Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
26. Тайлор Э. Первобытная культура. М., 1989.
27. Франк С.Л. Духовные основы общества. Введение в социальную философию. Л., 1991.
28. Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. Перевод с французского. – М., Касталь, 1996.
29. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. Ad Marginem, М., 1999.
30. Фуко М. Слова и вещи. СПб, 1994
31. Хайдеггер М. Европейский нигилизм // Хайдеггер М. Время и Бытие. М., 1993.
32. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
33. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление, т.1, М., 1993
34. Юнг К. Архетип и символ. М. 1992.
35. Юнг К. Г. О современных мифах. М., Практика, 1994.

## К разделу 2

36. Данилевский Н. Россия и Европа. М. 1991.
37. Замалеев А.Ф. Курс лекций по истории русской философии. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009.
38. Замалеев А.Ф. Русская религиозная философия: XI-XX вв. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007.
39. Замалеев А.Ф., Осипов И.Д. Русская политология. Обзор основных направлений. СПб., 1994.
40. Замалеев А.Ф., Рыбас А.Е. К методике преподавания истории русской философии. (учебно-методическое пособие) СПбГУ, 2008.
41. История философии. Запад-Россия-Восток. Кн.1-4 М.1998-2001.
42. Лосев А.Ф. Диалектика мифа //А.Ф. Лосев. Из ранних произведений. М., Правда, 1990, с.393-599.
43. Никоненко В.С. Русская философия накануне петровских преобразований. СПб, 1996.
44. Никоненко В.С., Бродский А.И. Философская интерпретация художественной литературы. (учебно-методическое пособие) СПбГУ, 2009.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Аквинский Ф. Онтология и теория познания: фрагменты сочинений / Москва: ИФ РАН. – 2001. - 207 с. <http://znanium.com/go.php?id=346740>
2. Бушкова-Шиклина Э. В. Ценностные индикаторы личности и деятельности руководителя: возможности социологического анализа: Монография / Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". – 2018 <http://znanium.com/go.php?id=933900>
3. Бушмакина О. Н. ОНТОЛОГИЯ «МЕЖДУ»: СОБЫТИЕ СО-В-МЕСТНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ СМЫСЛА / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2013. - Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет". – 2013. - 6 с. <http://znanium.com/go.php?id=504623>
4. Войтов А.Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология: учебное пособие / Москва: Дашков и К. – 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025976.html>

5. Гусев С. С. Логика: учебник для бакалавров / Гусев С. С., Караваев Э. Ф., Карпов Г. В.[и др.]. - Москва: Проспект. - 2016. - 680 с. <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-392-20013-9>
6. Кирьякова А. В., Мелекесов Г. А., Мосиенко Л. В., Ольховая Т. А. Педагогическая аксиология: учебное пособие / Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". - 2016. - 283 с. <http://znanium.com/go.php?id=515797>
7. Марков С. М. Логика для бакалавров. Учебное пособие / Москва: Издательский Центр РИО. - 2016. - 159 с. <http://znanium.com/go.php?id=516091>
8. Миронов В. В., Иванов А. В. Философия: гносеология и аксиология учебник для студентов вузов по направлению подготовки ВПО 47.03.01 (030100) "Философия" / Москва: ИНФРА-М. - 2014. - 334 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=442971>
9. Миронов В. В., Иванов А. В. Философия: гносеология и аксиология: учебник для студентов вузов по направлению подготовки ВПО 47.03.01 (030100) "Философия" Москва: ИНФРА-М 2014 1, 334 с. -17.06.2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=442971>
10. Моторина Л. Е. Философская антропология: учебное пособие / Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. - 236 с.
11. Орехов А. М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоится ли ее "оправдание" ?. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". - 2014. - 13 с. <http://znanium.com/go.php?id=482976>
12. Социальная философия. Философия истории учебно-методическое пособие [для студентов спец. 030100 «Философия»] Грицков Ю. В. Красноярск: СФУ.- 2015 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b60/i-191190290.pdf>
13. Шестов Л. И. Философия и теория познания / Лань. - 2013 [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6576](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6576)
14. Эпистемология и философия науки / Москва: Издательский дом "Альфа-М". - 2014. - 257 с. <http://znanium.com/go.php?id=558278>

Критерии и параметры оценки вступительного экзамена в устной форме  
 Образовательная программа магистратуры  
 47.04.01.01 Социальная философия

<b>0 - 40 баллов</b>	
Содержание и структура ответа	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. В ответе отражено менее 10% материала, предусмотренного заданием. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много фактических ошибок, практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ не структурирован.</p> <p>Содержание ответа демонстрирует отсутствие знаний по философии: неверно обозначены основные принципы и подходы в социальной философии.</p>
Понимание	<p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употреблений терминов, неверное произношение и трактовка). Многочисленные ошибки в толковании философских категорий и терминов социальной философии. При ответе на вопросы из области социальной философии очевидно, что термины использованы некорректно, дано их неверное определение. При анализе социально-философских теорий предложена полностью некорректная интерпретация.</p>
<b>41 - 60 баллов</b>	
Содержание и структура ответа	<p>Содержание ответа соответствует теме вопроса.</p> <p>В ответе отражено 60-70% материала, предусмотренного вопросом.</p> <p>Продемонстрировано удовлетворительное знание теоретического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена его логика.</p> <p>Ответ представлен логически не связанными друг с другом частями. При ответе на вопросы из области социальной философии частично допущены существенные ошибки: неверно определены основные категории.</p> <p>Ответ дан с использованием не более 1 примера из области социальной философии и философского знания</p>



Понимание	<p>Есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, дефиниций. Примеры в малой степени соответствуют изложенному теоретическому материалу. Ответы на вопросы по теории и практике современного педагогического образования в сфере культуры и искусства частично неверны: даны неточные и неполные определения ключевым педагогическим терминам, необходимым для представления ответа на вопрос; некоторые искусствоведческие термины применены некорректно в определенном контексте.</p>
<b>61- 80 баллов</b>	
Содержание и структура ответа	<p>В ответе отражено 70-80% материала, предусмотренного вопросом. Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. Демонстрируется знание теоретического материала. Встречаются несущественные фактические ошибки. Ответ в достаточной степени структурирован. Продемонстрированы точные и глубокие знания в области социальной философии за исключением некоторых неточностей в ответе.</p> <p>Ответ на вопрос по социальной философии приведен с использованием 2-3 примеров из области современных социальных практик и социальных событий.</p>
Понимание	<p>Ошибки в употреблении терминов отсутствуют. Продемонстрирована уместность употребления определений, терминов, их толкований и др. В ответе отчасти использованы поясняющие образы и схемы. В ответе продемонстрировано отличное владение терминологическим аппаратом.</p> <p>В подтверждение теоретических выводов приведены конкретные примеры из современных социальных практик и социальных событий.</p> <p>В случае анализа конкретных событий представлены их качественные интерпретации с опорой на такие общенаучные методы как анализ, синтез, измерение, аналогия и др.</p>
<b>81 – 100 баллов</b>	
Содержание и структура ответа	<p>В ответе отражен весь материал, предусмотренный вопросом. Ответ полностью соответствует теме вопроса. В ответе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в логике.</p> <p>Части ответа логически взаимосвязаны.</p> <p>В ответе по темам социальной философии представлена исчерпывающая информация: анализ того или иного события, принципа ,подкрепляется примерами из современной ситуации, характерной для предмета исследования социальной философии.</p>

Понимание	<p>В ответе продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Ошибки в употреблении терминов отсутствуют. В ответе представлено умелое использование категорий, терминов, формул, аргументированное изложение материала дисциплины.</p> <p>Ответ дополнен необходимым количеством примеров, аналогий, фактов. Теоретические выводы базируются на верных интерпретациях современных процессов, изучаемых в социальной философии, сделанных с опорой на научные методы - анализ, синтез, аналогия, экстраполяция, индукция, дедукция и др.</p>
-----------	---

Понимание	<p>В ответе продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Ошибки в употреблении терминов отсутствуют. В ответе представлено умелое использование категорий, терминов, формул, аргументированное изложение материала дисциплины.</p> <p>Ответ дополнен необходимым количеством примеров, аналогий, фактов. Теоретические выводы базируются на верных интерпретациях современных процессов, изучаемых в социальной философии, сделанных с опорой на научные методы - анализ, синтез, аналогия, экстраполяция, индукция, дедукция и др.</p>