

План приема граждан по направлениям и/или программам подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2019 году

Наименование направления/программы подготовки	Код направления/ программы подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		Очная форма, всего	Очная форма	Заочная форма
<b>Математика и механика</b>	<b>01.06.01</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Компьютерные и информационные науки</b>	<b>02.06.01</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>Физика и астрономия</b>	<b>03.06.01</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Химические науки</b>	<b>04.06.01</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Науки о земле</b>	<b>05.06.01</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Биологические науки</b>	<b>06.06.01</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Архитектура</b>	<b>07.06.01</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Техника и технологии строительства, в том числе:</b>	<b>08.06.01</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Строительные конструкции, здания и сооружения	05.23.01	3		
Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	05.23.03	1		
Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	05.23.04	4	1	1
Строительные материалы и изделия	05.23.05	1		
Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	05.23.11	1	1	1
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>09.06.01</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	
<b>Электроника, радиотехника и системы связи</b>	<b>11.06.01</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии</b>	<b>12.06.01</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>Электро- и теплотехника, в том числе:</b>	<b>13.06.01</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Электротехнические комплексы и системы	05.09.03	2		1
Энергетические системы и комплексы	05.14.01	2	1	1
Электрические станции и электроэнергетические системы	05.14.02	2	1	1
Промышленная теплоэнергетика	05.14.04	1		
Тепловые электрические	05.14.14	1		

станции, их энергетические системы и агрегаты				
<b>Машиностроение</b>	<b>15.06.01</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Геология, разведка и разработка полезных ископаемых</b>	<b>21.06.01</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Технологии материалов</b>	<b>22.06.01</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	<b>23.06.01</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Управление в технических системах</b>	<b>27.06.01</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Психологические науки</b>	<b>37.06.01</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Экономика</b>	<b>38.06.01</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Социологические науки</b>	<b>39.06.01</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Юриспруденция</b>	<b>40.06.01</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>44.06.01</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Языкознание и литературоведение</b>	<b>45.06.01</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Исторические науки и археология</b>	<b>46.06.01</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Философия, этика и религиоведение</b>	<b>47.06.01</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Физическая культура и спорт</b>	<b>49.06.01</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Искусствоведение</b>	<b>50.06.01</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Культурология</b>	<b>51.06.01</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>153</b>	<b>34</b>	<b>29</b>