

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
Приемной комиссии

М.В. Румянцев

28 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания в магистратуру
в форме письменного экзамена
Направление 49.04.01 «Физическая культура»**

**Магистерская программа 49.04.01.03
«Менеджмент в физической культуре и спорте»
(институт физической культуры, спорта и туризма)**

Красноярск 2017

Содержание программы

(по дисциплине «Менеджмент в физической культуре и спорте»)

1. Менеджмент физической культуры и спорта

Менеджмент физкультурно-спортивных организаций: понятие, подсистемы. Роль руководителя физкультурно-спортивных организаций и требования к его личности в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивных организаций: состав, характеристика. Особенности контроля в сфере физической культуры и спорта. Особенности и виды планирования деятельности физкультурно-спортивной организации. Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий: определение, особенности. Организация работы малых коллективов спортивных организаций. Особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта: определение, сущность.

2. Управление в системе физической культуры

Физкультурно-массовая работа: понятие, виды мероприятий. Виды физкультурно-спортивных организаций. Законы Российской Федерации, нормативные документы, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры: перечень, содержание. Менеджмент и маркетинг в системе физической культуры. Управление физкультурным движением и физкультурной организацией. Управление физической культурой в государстве, регионе, республике, городе, области, районе, отдельном населенном пункте. Планирование, организация, координация, мотивация и обеспечение физической культуры. Управление процессом профессионально-прикладной физической культуры. Управление системой оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Теория и организация массового спорта

Спортивные мероприятия: понятие, виды. Спортивные соревнования: 5 понятие и виды соревнований. Содержание, методы и организация массового спорта. Управление системой массового спорта. Факторы, принципы и пути усиления действенности массового спорта в обществе.

Основная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / Алексеев С.В. – М.: Советский спорт, 2015. – 687 с.
2. Алексеев, С.В. Спортивное право России: учебник для студентов вузов / Алексеев С.В. – М.: Советский спорт, 2012. – 1056 с.
3. Алтухов, С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / Алтухов С.В. - М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.

4. Болдин, А.П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М.: Академия, 2014. – 352 с.
5. Беспалов, М. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России / М. Беспалов. – М.: Инфра-М, 2011. – 232 с.
6. Горфинкель, В. Организация предпринимательской деятельности / В. Горфинкель. – М.: Проспект, 2010. – 544 с.
7. Дж. Кикал. Социальное предпринимательство. Миссия – сделать мир лучше / Дж. Кикал, Т. Лайонс : Альпина Паблишер, 2014. – 304 с.
8. Жан-Лу Шаппле. Международный Олимпийский комитет и Олимпийская система. Управление мировым спортом / Жан-Лу Шаппле, Бренда Кюблер-Мабботт. – М.: Советский спорт, 2012. – 240 с.
9. Рассел Хойя. Спортивный менеджмент. Принципы и применение / Рассел Хойя, Аарон С.Т. Смит, Мэтью Николсон. – М.: Советский спорт, 2013. – 352 с.

Дополнительная литература

10. Родигин, Л.А. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве. Лекции: учебное пособие / Родигин Л.А., Родигин Е.Л. – М. Советский спорт, 2014. – 208 с.
11. Резник, С. Основы предпринимательской деятельности / С. Резник. – М.: Инфра – М, 2015. – 287 с.
12. Паршикова, Н.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы / Паршикова Н.В., Виноградов П.А., Бабкин В.В., Уваров В.А. - М.: Советский спорт, 2014. – 60 с.
13. Паршикова, Н.В. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в РФ: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011–2014 годы) / Паршикова Н.В., Виноградов П.А. - М.: Советский спорт, 2014. – 1592 с.
14. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А.В. Починкин. – М.: Советский спорт, 2013. – 264 с.
15. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник/ В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Советский спорт, 2015. – 464 с.
16. Сагинова, О.В. Интегрированные коммуникации: учебное пособие / О.В. Сагинова, И.И. Скоробогатых, А.Б. Цветкова. – М.: Академия, 2014. – 320 с.
17. Филипов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / С.С. Филипов. – М.: Советский спорт, 2015. – 240 с.
18. Фрайд Дж. Управление спортивными сооружениями / Фрайд Дж. - М.: Советский спорт, 2012. – 304 с.

Примерные вопросы к экзамену «Менеджмент физической культуры и спорта».

1. Спорт как социальное явление. Социальные функции спорта.
2. Классификация видов спорта по сезону и направленности развития, по характеристике соревновательных нагрузок.
3. Физкультурно-массовая работа: понятие, виды мероприятий.
4. Спортивные мероприятия: понятие, виды.
5. Спортивные соревнования: понятие, виды соревнований.
6. Виды спортивных организаций.
7. Виды физкультурно-спортивных организаций.
8. Законы Российской Федерации, нормативные документы, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта: перечень, содержание.
9. Менеджмент физкультурно-спортивных организаций: понятия, подсистемы.
10. Роль руководителя физкультурно-спортивных организаций и требования к его личности в менеджменте.
11. Внешняя среда физкультурно-спортивных организаций: состав, характеристика.
12. Внутренняя среда физкультурно-спортивных организаций: состав, характеристика.
13. Особенности контроля в сфере физической культуры и спорта.
14. Особенности и виды планирования деятельности физкультурно-спортивной организации.
15. Организация спортивных мероприятий: определение, особенности.
16. Организация физкультурно-массовых мероприятий: определение, особенности.
17. Организация работы малых коллективов спортивных организаций.
18. Особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях.
19. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта: определение, сущность.
20. Выбор профиля магистерской подготовки ФГОС ВПО по направлению 034300 «Физическая культура».
21. ГТО: история, современное состояние.
22. Международное спортивное движение: история и современное состояние.
23. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент как совокупность профессионально подготовленных специалистов.
24. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций. Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников ФКиС образовательных учреждений.
25. Система менеджмента в физической культуре и спорте. Функции менеджмента в физической культуре и спорте.

26. Сущность управленческих решений и их классификация. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
27. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета.
28. Анализ рынка потребителей физкультурно-спортивных услуг.
29. Развитие спортивного менеджмента в РФ и за рубежом
30. Основные подходы к анализу рынка потребителей физкультурно-спортивных услуг.
31. . Экономические методы управления материальными средствами, находящимися на балансе физкультурно-спортивных организаций.
32. Материально-техническая база физической культуры и спорта.
33. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью физкультурно-спортивных организаций.
34. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью физкультурно-спортивных организаций.
35. Развитие рекламного рынка в индустрии спорта.
36. Проблемы распространения платных физкультурно-спортивных услуг в современной России.
37. Физическая культура и спорт, как самостоятельная отрасль науки.
38. Структура управления сферой физической культуры и спорта.
39. Характеристика общественных органов управления физической культурой и спортом.
40. Характеристика управления физической культурой и спортом в образовательных учреждениях.
41. Основные понятия теории менеджмента.
42. Продукт отрасли физической культуры и спорта (его специфические особенности).
43. Понятие «любительский» и «профессиональный спорт».
44. Определение спортивного менеджмента, его предметной области на теоретическом и практическом уровнях.
45. Рынок труда в сфере физической культуры и спорта и его особенности (нормирование труда, заработная плата, социальная защита работников физической культуры и спорта).
46. Спонсорство как источник финансирования физической культуры и спорта.
47. Предпринимательская деятельность в спорте.
48. Налогообложение в области физической культуры и спорта, его роль, функции и сущность в финансах государства.
49. Лицензирование в спорте.
50. Особенности физкультурно-спортивных услуг.

Руководитель магистерской программы

М.С. Злотников,
канд. экон. наук

Приложение к программе

Критерии и параметры оценки письменного задания
на вступительном испытании при поступлении в магистратуру СФУ

Направление 49.04.01 «Физическая культура»
(Институт физической культуры, спорта и туризма)

0 – 40 баллов	
Содержание и структура ответа	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. В ответе отражено менее 10% материала, предусмотренного заданием. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много фактических ошибок, практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Вопрос рассмотрен только в теории, нет примеров, нет точки зрения ответчика. Ответ не структурирован.
Понимание	Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употреблений терминов, неверные аббревиатуры). Многочисленные ошибки в толковании терминов и использовании формул.
Исполнение	Большое количество орфографических и стилистических ошибок.
41 – 60 баллов	
Содержание и структура ответа	Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% материала, предусмотренного заданием. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Вопрос рассмотрен только в теории, нет примеров. Присутствует точка зрения ответчика. Ответ плохо структурирован, нарушена логика. Ответ представлен логически не связанными друг с другом частями.
Понимание	Есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, формул, расшифровке аббревиатур. Примеры, иллюстрации, расчеты в малой степени соответствуют изложенному теоретическому материалу.

Исполнение	Работа выполнена неаккуратно, встречаются помарки и исправления. Большое количество орфографических и стилистических ошибок.
61- 80 баллов	
Содержание и структура ответа	В ответе отражено 70-80% материала, предусмотренного заданием. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Демонстрируется знание фактического материала. Вопрос рассмотрен как с теоретической, так и с практической точки зрения. Встречаются несущественные фактические ошибки. Ответ в достаточной степени структурирован.
Понимание	Ошибки в употреблении терминов отсутствуют. Продемонстрирована уместность употребления аббревиатур, толкований и др. В ответе отчасти использованы адекватные иллюстрации, примеры, расчеты, справочные формулы и материалы.
Исполнение	Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений. Допустимо небольшое количество орфографических ошибок (от 1 до 5) и стилистических, без искажения смысла.
81- 100 баллов	
Содержание и структура ответа	В ответе отражен весь материал, предусмотренный заданием. Ответ полностью соответствует теме задания. В ответе отсутствуют фактические ошибки. Вопрос рассмотрен как с теоретической, так и с практической точки зрения, автор подкрепляет свою точку зрения примерами. Ответ четко структурирован и выстроен в логике. Части ответа логически взаимосвязаны.
Понимание	В ответе продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Ошибки в употреблении терминов отсутствуют. В ответе представлено умелое использование категорий, терминов, формул, аргументированное изложение материала дисциплины. Ответ дополнен необходимым количеством адекватных иллюстраций, примеров, расчетов.
Исполнение	Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений. Отсутствуют орфографические

	ошибки. В изложении материала прослеживается высокая степень самостоятельности с элементами оригинальности в представлении: манера изложения, использование стилистических оборотов и другое.
--	--

Примечание:

1. Критерии и параметры оценки письменного задания применяются к оценке каждого вопроса экзаменационного билета независимо от количества вопросов. Итоговый балл, в случае нескольких вопросов, считается как среднее арифметическое.

2. В случае оценки одного из вопросов письменного задания (при наличии нескольких вопросов) «неудовлетворительно», количество баллов, выставленных за данный вопрос (0 – 40), в сумме баллов при выставлении итогового балла не учитывается.

Председатель экзаменационной
комиссии



А.Ю. Близневский