

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
приемной комиссии

М.В. Румянцев

27 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания в магистратуру
в форме собеседования

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
(институт педагогики, психологии и социологии)

Красноярск 2017

Содержание программы (по дисциплине «Педагогика»)

Общие требования

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и правилами проведения вступительных испытаний для поступающих в магистратуру СФУ.

Собеседование в качестве вступительного испытания проводится для всех лиц, поступающих на магистерские программы, входящие в направление подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование».

Темы, выносимые на собеседование

1. Предмет педагогики. Связь с другими науками.
2. Методы психолого-педагогических исследований.
3. Образовательная система России.
4. Управление образовательной организацией.
5. Нормативная база системы образования РФ.
6. Обучение, воспитание, профессиональная подготовка и образование.
7. Инновационные процессы в образовании.
8. Современные технологии обучения.

Критерии оценивания результатов собеседования

При оценке результатов собеседования следует руководствоваться следующими критериями:

1. Знание первоисточников и основных направлений развития современной педагогики.
2. Отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием вопроса.

Основная литература

1. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания / М.И. Рожков, Л. В. Байбородова. - М., 2010.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика / Б.Т. Лихачев, В.А. Сластенин. - М., Владос, 2010.
3. Гессен, С.И. Основы педагогики / С.И. Гессен. - М., 1995.
4. Дьюи Дж. Опыт и образование // Дж. Дьюи. - М., Педагогика Пресс, 2000.
5. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб.: Питер, 2014. – 304 с.
6. Современная дидактика: учеб. пособие. / А.В. Хуторской. – М.: Высш. Шк., 2007. – 639 с.
7. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /Т.И Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н.

- Шибанова; Под ред. Т.И. Шамовой. – М.: «Издательский центр «Академия», 2002. – 384 с.
8. Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 360 с.
 9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
 10. Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования - магистратура).
 11. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) – 2013.

Дополнительная литература

1. Андреев В.И. Педагогика высшей школы /В.И. Андреев.- Казань, 2006.
2. Загвязинский, В.И. Теория обучения: современная интерпретация: учеб. пособие / В.И. Загвязинский. - М., 2001.
3. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: учеб. пособие / А.В. Мудрик. - М., 1999.
4. Педагогика: учеб. пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 1995.
5. Педагогика: теории, системы и технологии: учеб. пособие / под ред. С.А. Смирнова. - М., 1999.
6. Педагогика / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – 3-е изд. – М., 2000.
7. Загвязинский, В.И. Основы социальной педагогики: учеб. пособие / В.И. Загвязинский и др.; под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 2002.
8. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологии / К.Д. Ушинский. – М., 2004.
9. Хуторской, А.В. Современная дидактика: учебник А.В. Хуторской. - СПб., 2001.
10. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Уч. для студ. высш. и сред. учеб. зав. Под ред. С.А. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001 Бантова

Вопросы к собеседованию:

1. Определение педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.
2. Целостная педагогическая система.
3. Взаимодействие как главный механизм развития педагогических систем.
4. Современные тенденции развития образования.
5. Основные эмпирические методы психолого-педагогического исследования.

6. Особенности педагогического наблюдения как научного метода.
7. Этапы психолого-педагогического эксперимента.
8. Сущность процесса обучения. Функции процесса обучения, их характеристика.
9. Цели и функции обучения. Виды обучения.
10. Методы, средства и формы обучения и воспитания.
11. Дистанционные технологии обучения.
12. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации.
13. Законодательные основы функционирования системы образования России.
14. Структура современной образовательной системы в России, типы образовательных учреждений.
15. Профессионализация в системе непрерывного образования: сущность, методы, задачи.
16. Образовательный процесс и образовательные результаты: единство и взаимообусловленность.
17. Компетентностный подход в образовании.
18. Субъекты педагогического процесса: проблемы взаимодействия.
19. Управленческая деятельность в образовании: планирование, организация, мотивация, контроль.
20. ФГОС для общеобразовательной школы: назначение, структура, основные принципы.
21. ФГОС для системы высшего образования: назначение, структура, основные принципы.
22. Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): назначение, структура, основные принципы.
23. Основные положения закона об образовании РФ.
24. Управление образовательной организацией: структура, задачи, специфика.

Руководитель магистерской программы
«Управление человеческими ресурсами»

В.Т. Ковалевич,
проф., канд. филос. наук

Руководитель магистерских программ
«Образовательный менеджмент»,
«Менеджмент образовательных инноваций»

О.Г. Смолянинова,
чл.-кор., проф., д-р пед. наук

Руководитель магистерской программы
«Социально-педагогическое сопровождение
индивидуальных образовательных маршрутов»

А.К. Лукина,
доц., канд. филос. наук